



ikc de geluksvogel

Balijeweg 101
6222 BE Maastricht
043 363 20 65

info@ikc-degeluksvogel.nl
www.ikc-degeluksvogel.nl

Knooppunt

Inleiding

Schoolbesturen voor primair onderwijs en speciaal onderwijs hebben de opdracht om voor alle leerlingen passend onderwijs te organiseren en hebben daartoe de volgende missie geformuleerd:

“zo inclusief mogelijk: vindplaats als werkplaats”

Elk kind heeft recht op passend onderwijs, ongeacht niveau van leren en ontwikkeling. schoolbesturen en scholen geven vorm aan passend onderwijs in het ondersteuningscontinuüm: hoogwaardige basisondersteuning en extra ondersteuning. Uitvoering vindt plaats zo inclusief en thuisnabij mogelijk in samenwerking tussen onderwijs en gemeenten door de totale ondersteuning voor de jeugd in samenhang aan te pakken en te organiseren binnen de beschikbare middelen. Hiertoe werken schoolbesturen samen in het samenwerkingsverband.

Het samenwerkingsverband is faciliterend bij het vormgeven van deze collectieve verantwoordelijkheid.

Onderwijsbestuurders en gemeentebestuurders hebben een gezamenlijke visie geformuleerd en vastgelegd in de notitie

“it takes a village to raise a child”.

De kern is om - samen met ouders, kinderopvangorganisaties, jeugdhulp, welzijn en jeugdgezondheidszorg - via intensieve interprofessionele samenwerking, te streven naar een inclusieve, gezonde en veilige samenleving. deze interprofessionele samenwerking is gericht op preventie, vroegsignalering, demedicaliseren en integrale hulp op maat. Een gelijke focus maakt het mogelijk voor gemeenten, gemeentelijke uitvoeringsorganisaties, samenwerkingsverband, schoolbesturen en scholen om samen een afgestemde, passende en sluitende ondersteuningsstructuur voor jeugd te realiseren.

Een sluitend netwerk vraagt naast een regionaal gespreid onderwijsaanbod (regiovisie onderwijskaart), een verbindingsinstrument tussen onderwijs- en netwerkpartners (knooppunt), heldere afspraken over zorgplicht en een ononderbroken leer- en ontwikkelingsproces.

Het knooppunt is het verbindingsinstrument tussen onderwijs en netwerkpartners. Doel van het knooppunt is een integraal beeld verkrijgen van de leerling (en zijn leefomgeving), het vaststellen van de ondersteuningsbehoeften en hierop gebaseerde afspraken over (gelijktijdige en afgestemde) interventies van onderwijs, gemeente en/of zorg (gericht op) thuis en school.

Elke school heeft een knooppunt ingericht en afspraken gemaakt over werkwijze en frequentie. Kernpartners in het knooppunt zijn: ouders/leerling, school, schoolmaatschappelijk werk, leerplicht, gemeentelijke toegang en



Spread je vleugels
en ontdek samen hoe ver je vliegen kunt

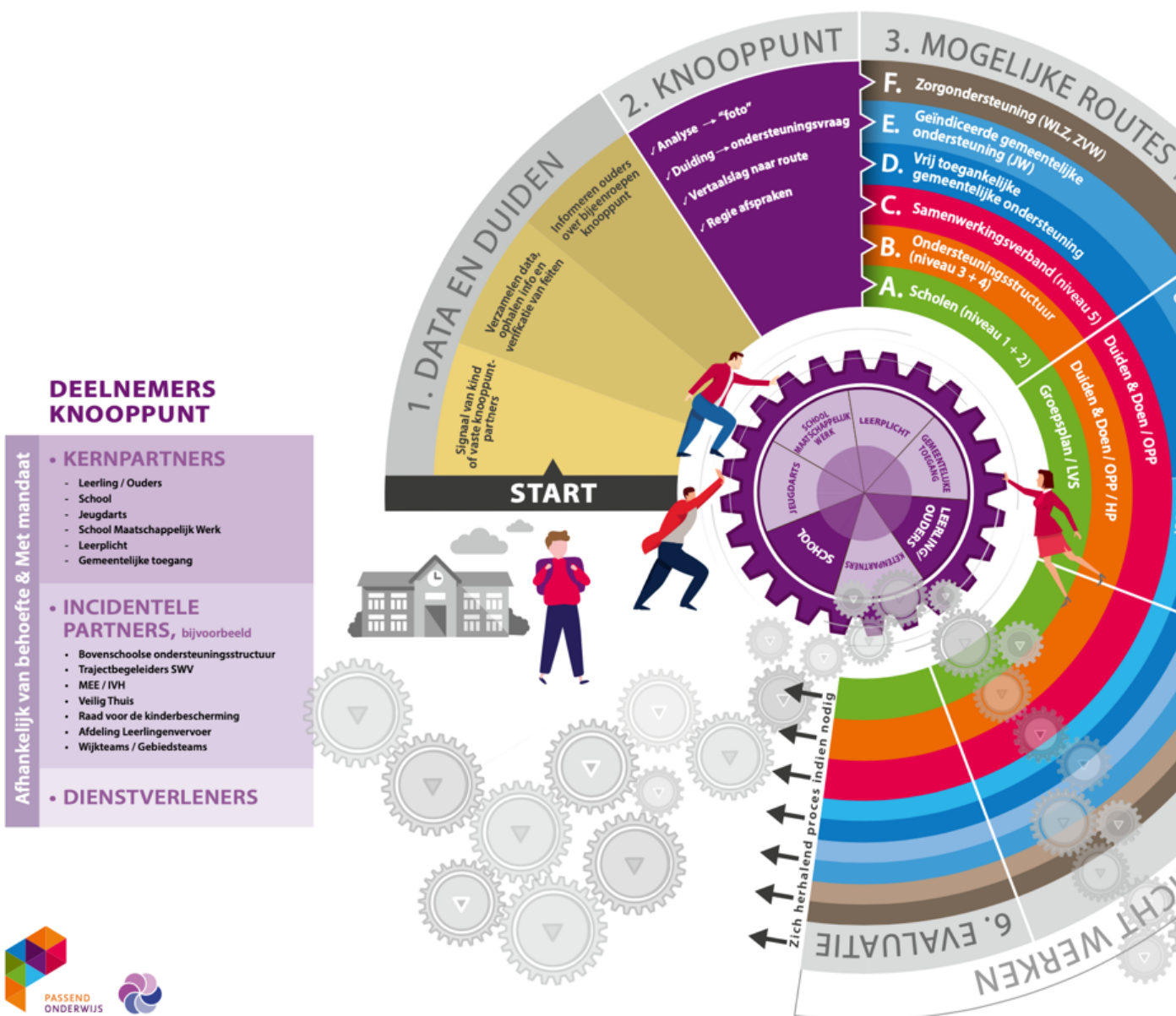
JgZ (jeugdarts). In samenstelling variëren partners op maat en naar behoefte. Indien nodig kan het knooppuntoverleg aangevuld worden met specifieke deskundigheid.

Het knooppunt is besluitvormend. Alle deelnemers dienen voldoende mandaat te hebben voor besluitvorming.

In het knooppunt worden afspraken gemaakt over regie; interventies worden vastgelegd in gezinsplan, zorgplan en/of duiden & doen. Door in het knooppunt met ouders en netwerkpartners samen te werken, zijn de lijnen kort en hebben school en ouders met zo weinig mogelijk verschillende professionals te maken. Het initiatief voor het organiseren van een knooppunt kan bij alle kernpartners liggen.

Het knooppunt is ten principale een casusoverleg en een werkproces. Periodiek (minimaal 1x per jaar) evalueren de kernpartners werkwijze en functioneren van het knooppunt. het knooppunt vindt zijn oorsprong in de beleidsnotitie zorg in en om school (2016) en is verder doorontwikkeld en verankerd in de spiegelparagraaf en de notitie ondersteuningstoewijzing en toelaatbaarheid (vademecum).

Knooppunt: integrale aanpak • samen duiden •



Redactie: Tiny Meijers - Troquet / Doreen Kersemakers / 2019
www.passendonderwijszuid.nl

Kaderafspraken onderwijs & gemeenten
 Zuid-Limburg 2019 - 2023

Succesfactoren van knooppunt IKC De Geluksvogel

- ✓ Intern begeleider heeft spilfunctie en selecteert met consultant casussen voor knooppunten.
- ✓ Intern begeleider bereidt de agenda voor en geeft aan wie bij welke casus aanwezig moet zijn.
- ✓ Inhoud format agenda werkt goed voor iedereen.
- ✓ Ouders zijn vaste partner aan tafel. Zij worden vanaf dag één betrokken bij alle stappen die gezet gaan worden. Er is sprake van gelijkwaardigheid in de relatie.
- ✓ Er zijn vaste partners: basisschool (intern begeleider en directeur), Samen Spelen (aandachtsfunctionaris), SMW, jeugdarts, Team Jeugd, leerplicht, consultant, POH en logopediste indien nodig.
- ✓ Kinderopvang partner Samen Spelen participeert steeds meer in de knooppuntoverleggen. Er is nauw contact tussen beide aandachtsfunctionarissen.
- ✓ Er is een grote mate van verantwoordelijkheidsgevoel bij alle vaste partners.
- ✓ Er is een jaarlijkse evaluatie van het proces en werkwijze.
- ✓ Regie veelal bij intern begeleider i.s.m. Team Jeugd.
- ✓ Streven blijft altijd om het aantal partners tijdens het overleg te beperken, dit om ouders niet te overvallen.
- ✓ Aanwezigheid partners in school op vaste momenten, 1^e maandag van de maand, is zeer waardevol. Zo kan er gemakkelijk overlegd worden met meerdere partners tegelijkertijd zonder dit te moeten inplannen. Korte lijnen, bilateraal overleg werkt prettig.
- ✓ Planning; aantal grote knooppuntoverleggen worden voorafgaand aan het nieuwe schooljaar vast gelegd.
- ✓ Er worden ook kleine knooppuntoverleggen tussendoor gepland; vaak dit zijn interventies die voortvloeien uit een groter knooppuntoverleg.
- ✓ IKC De Geluksvogel is een “veilige en gezonde school” incl. het behaalde certificaat hiervoor.
- ✓ Intern begeleider is aandachtsfunctionaris vanuit school voor VVE/IKC en contactpersoon voor de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling (Handle with Care). Zij is hierin getraind en certificaat voor IKC De Geluksvogel is behaald.
- ✓ Ouders worden aan de voorkant bij de aanmelding van het kind op school al geïnformeerd over de zorgstructuur van IKC De Geluksvogel.
- ✓ Er is een ondersteuningsprofiel aanwezig.

Knelpunten

- Terugkoppeling zorgaanbieder blijft veelal uit.
- Contact krijgen met de wijkagent is en blijft lastig.
- Aanwezigheid wijkagent tijdens het knooppunt blijft uit. Er heeft hierover een gesprek plaats gevonden. De wijkagent geeft aan alleen op casusniveau te kunnen worden betrokken, maar heeft geen tijd om regelmatig op school aanwezig te zijn.
- Signalen over onveiligheid in de wijk worden herkend door de wijkagent, maar zolang burgers geen concrete melding doen, kan de politie niets.
- Wachtijdens bij achterliggend hulpverleningscircuit zijn vaak lang.
- Niet altijd bekend dat er hulpverlening in een gezin zit. School wordt niet op de hoogte gesteld.
- Zodra een gezinsvoogd is benoemd binnen een gezin, heeft Team Jeugd geen positie meer en dan zijn we afhankelijk van de info van deze gezinsvoogd.
- Voor het verzamelen en verspreiden van informatie over een kind is toestemming nodig van, liefst beide, ouders. Dit is in sommige gevallen niet mogelijk. Partners

binnen het knooppunt overleggen dan wat de beste interventie is, dit in het kader van de veiligheid en ontwikkeling van het kind/gezin.

- Het mailen over casussen gebeurt vanuit MosaLira kant nog niet middels “encrypted mail”. Dit is een aandachtspunt dat binnen MosaLira nog geregeld wordt.
- Het is nog onbekend wat de gevolgen voor IKC De Geluksvogel zijn wat betreft de komst van het nieuwe AZC.
- Hoe kunnen we ouders nog meer informeren en betrekken bij het feit dat de vaste knooppuntpartners op de 1^e maandag van de maand, aanwezig zijn in het gebouw en toegankelijk zijn voor vragen?
 1. Nona Verkoijen zal start schooljaar 2020-2021 een laagdrempelig bericht voor ouders opstellen waarin de data opgenomen worden. In dit bericht zal uitleg gegeven worden over het knooppunt en de gelegenheid om een afspraak in te plannen met een van de partners;
 2. Nona Verkoijen zal start schooljaar 2020-2021 blogberichten plaatsen waarin partners zich voorstellen en iets vertellen over hetgeen zij voor ouders kunnen betekenen;
 3. De data waarop de structurele partners in het gebouw aanwezig zijn en de data waarop de knooppunten zullen plaatsvinden, worden opgenomen in de schoolkalender.

Partners

De structurele partners binnen ons knooppunt zijn in onderstaande tabel opgenomen. Indien nodig worden de incidentele deelnemers uitgenodigd om aan te sluiten. Dit is afhankelijk van de agendapunten en zorgen omtrent leerlingen/gezinnen.

Voor contactgegevens verwijzen wij naar onze sociale kaart.

Organisatie	Naam contactpersoon/contactgegevens	Functie contactpersoon
Structurele partners		
Trajekt/SMW	Petra Thomassen	SchoolMaatschappelijkWerk
Jeugdgezondheidszorg	Veronique Wijnands	Jeugdarts
Team Jeugd	Christa van der Bas	Team Jeugd
Leerplicht	Kamila El Morabit	Leerplichtambtenaar
MosaLira / IKC De Geluksvogel	Nona Verkoijen	Intern begeleider
MosaLira / IKC De Geluksvogel	Anouk Willems	Directeur
Incidentele partners		
IVH		
GGZ	Judith Corduwener	Praktijkondersteuner
SamenSpelen	Joelle Blazejewski	Aandachtsfunctionaris VVE
Mee		
Altracura		
Politie	Mark Rutten	Wijkagent
Xonar		
Virenze		
Adelante		
MosaLira	Jinke van Beek	Consultant dienstencentrum
Steunpunt Huiselijk Geweld		
Veilig Thuis Zuid Limburg		
Vera Graat	Chantal Kuipers	Logopediste

Planning 2020-2021

Datum:	Tijd:	Overleg:
Maandag 7 september	9.00-11.00 uur	Knooppuntoverleg
	9.00 – 12.00 uur	Aanwezigheid vaste partners in gebouw
Maandag 5 oktober	9.00 – 12.00 uur	Aanwezigheid vaste partners in gebouw
Maandag 2 november	9.00-11.00 uur	Knooppuntoverleg
	9.00 – 12.00 uur	Aanwezigheid vaste partners in gebouw
Maandag 14 december	9.00 – 12.00 uur	Aanwezigheid vaste partners in gebouw
Maandag 4 januari	9.00-11.00 uur	Knooppuntoverleg
	9.00 – 12.00 uur	Aanwezigheid vaste partners in gebouw
Maandag 1 februari	9.00 – 12.00 uur	Aanwezigheid vaste partners in gebouw
Maandag 1 maart	9.00-11.00 uur	Knooppuntoverleg
	9.00 – 12.00 uur	Aanwezigheid vaste partners in gebouw
Maandag 12 april	9.00 – 12.00 uur	Aanwezigheid vaste partners in gebouw
Maandag 26 april	9.00-11.00 uur	Knooppuntoverleg
	9.00 – 12.00 uur	Aanwezigheid vaste partners in gebouw
Maandag 5 juli	9.00-11.00 uur	Knooppuntoverleg
	9.00 – 12.00 uur	Aanwezigheid vaste partners in gebouw